**Üleminek permakultuuri**

**Lauamäng Islandilt**

**Väljakutsete ja lahenduste raamat**

Visake täringut ja leidke, millise väljakutse olete saanud

Eetilised tööülesanded, mida rakendada

Maa hooldamine

Inimeste hooldamine

Õiglane jaotamine

Leidke lahendus

Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid?

Vaja on 5 eetilist tööülesannet

Praegune mängujuht otsustab, kui palju ja mis liiki

Vaja on 3 eetilist tööülesannet

1x maahooldus, 1x inimeste hooldus &; 1x õiglast jagamist

Väljakutse 1-1

**Reovee üleujutus linnaväljakul!**

Ilmastik muutub äärmuslikumaks ja viimasel ajal on palju sadanud. Meil on ühisvoolne kanalisatsioon vihmavee ja reovee jaoks, mis on eriti kahetsusväärne, sest kui kanalisatsioon saab täis, siis vesi voolab üle tänava ja üle linnaväljaku!

**Vihmaaed\***

|  |  |
| --- | --- |
| * Tehke üleujutatud ala äärekivisse ava ja juhtige saastunud vesi kasutamata alale. * Ehitage sinna „vihmaaed\* vee filtreerimiseks, puhastamiseks ja immutamiseks. * Märgalad on suurepärased bioloogilise mitmekesisuse jaoks ja see vähendab kuumadel päevadel meie linnas kuumasaare-efekti. | Eetilisted tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

\* *Vihmaaiad on ehitatud süvendina kasutades poorseid materjale ja taimi, mis imavad ja filtreerivad vett. Need on tõhusad toitainete, kemikaalide ja setete eemaldamisel vihmavee äravoolust. Need võimaldavad vihmaveel põhjavette imbuda pikema aja vältel*.

**Elanikud käitlevad hall- ja vihmavett \* ise**

|  |  |
| --- | --- |
| * Tutvustage projekti, kus elanike kinnisvaramaksud on madalamad, kui nad käitlevad hall- ja vihmavett\* oma kinnistul ise. * Palgake kogenud inimene, kes korraldaks praktilisi kursusi hallvee linnakanalisatsioonist mööda suunamise, filtreerimise ning tõhusaks niisutamiseks kasutamise ja vihmaaedade rajamise teemal. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

*\* Majapidamises kasutatakse ära duširuumidest pärinev hallvesi, kuid mitte tualettruumidest pärinevat mustvesi. Hallvett võib kasutada niisutamiseks pärast lihtsat filtreerimist. Vihmavesi on antud juhul äravool katustelt, drenaaž hoone ümber ja vihm, mis langeb kinnistu teistele osadele. Sademevett võib koguda kastmiseks või infiltreerida vihmaaeda*.

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 1-2

**Eakad inimesed ei osale!**

Erinevad inimesed linnas osalevad tegevustes, kursustel ja projektides, mida oleme alustanud alates selle üleminekuteekonna algusest, kuid oleme märganud, et eakad inimesed tavaliselt ei osale. Soovime olla kindlad, et nad on kaasatud ja tunnevad end oodatuna.

**Permakultuurile ülemineku esitlus ja arutelud**

|  |  |
| --- | --- |
| * Korraldage eakate tegevuskeskuses ettekanne üleminekuliikumisest ja sellest, kuidas see teie arvates linnale kasulik on. * Esitluse lõpus algatage avatud arutelu, kus kuulajaid julgustatakse jagama oma ideid selle kohta, kuidas üleminekut rakendada ja kuidas eakad inimesed saaksid liikumises osaleda. * Pange üles reklaamplakatid vanadekodudesse ja koputage uksele linna teistes majades, kus eakad elavad. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Tegevused, mis eakatele huvi pakuvad**

|  |  |
| --- | --- |
| * Koostage nimekiri tegevustest, mis on üleminekuliikumises tavalised. * Kutsuge kõik vanadekodu elanikud vestlema ja küsige neilt: "Millistes neist tegevustest oleksite huvitatud osalema?" ja "Mis on teid seni takistanud osalemast?" * Koguge vastused ja leidke 4 kõige huvitavamat tegevust. Veenduge, et need viidaks ellu järgmise aasta jooksul. * Kohandage tegevusi vastavalt sellele, mis on takistuseks osutunud. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 1-3

**Oleme igal hommikul liiklusummikus kinni!**

Paljud inimesed jäävad igal hommikul tööle sõites ummikusse ja ka pärastlõunal on liiklus üsna aeglane. Teame, et autoradade lisamine suurendab autoga sõitjate arvu ja peagi tekiks taas liiklusummik. Kas saame toetada inimesi muude transpordivõimaluste kasutamisel?

**Autode ühiskasutuse platvorm**

|  |  |
| --- | --- |
| * Külastage ühte linna kontorit ja palgake planeerija, kes töötab välja lihtsa ja tõhusa viisi, kuidas linnaelanikud saaksid samal ajal samas suunas sõites autot jagada. Dokumenteerige marsruudid, mida inimesed kasutavad tööle ja tagasi sõitmiseks, et näha omavahel sobivaid reisimustreid. * Olge arusaadavad ja rääkige inimestega isiklikult, selgitage algatust ja kutsuge neid üles registreerima oma reisiharjumusi. * Pole kindel, kas reisimarsruudid ja -ajad sobivad. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Bussirada ja jalgrattarada**

|  |  |
| --- | --- |
| * Muutke tänava struktuuri, et ühistransport ja jalgrattasõit oleksid kiired ja tõhusad. * Buss sõidab sagedamini hommikul ja pärastlõunal. * Võimalik kiiresti tööle saada. * Üks autoradadest muutub bussirajaks. Tee ääres parkimise lõpetamine teebi ruumi jalgrattateele koos taimestatud puhvertsooniga. * Neid transpordivõimalusi saavad kasutada ka koolilapsed ja eakad. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 1-4

**Linnarahvas ei söö peaaegu üldse kohalikku toitu!**

Meil on linna ümbruses mõned toidutootjad, kuid nende toodangut kohalikus supermarketis ei müüda. Suurem osa nende monokultuursest põllumajandustoodangust viiakse ära toiduainetööstusesse. Paljud inimesed linnas on huvitatud kohalikult kasvatatud toidu söömisest, kuid see pole lihtsalt saadaval!

**Ühistuline põllumajandus**

|  |  |
| --- | --- |
| * Otsige kasutamata pind, muruala või lamekatus, mida ühiseks põllupidamiseks tasuta pakkuda. * Kutsuge linlased selles kohas toimuvale sündmusele. Tutvustage, mis on ühistuline põllupidamine ja teatage võimalusest sellega linna toel alustada, kattes esimese kahe aasta jooksul osaliselt linnaelanikest toidutootjate töötasu. * Ühistu liikmeks saavad astuda kõik linlased * Toidukasvatajate leidmine võib olla keeruline | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  \* *Community Supported Agriculture,CSA - kollektiivne põllumajandus. Ühistu liikmed ütlevad sõna sekka, kuidas ja mida kasvatatakse ning saavad oma osa saagist* |

**Kohaliku toidu kasti skeem**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke linnas koht, kus saab kohalikke tooteid kokku koguda, kastidesse sorteerida ja kätte saada. * Kutsuge kohalikud toidutootjad selles kohas kohtumisele ja tutvustage neile, kuidas nad saaksid alustada toidukasti skeemi. * Pakkuge rendikulude katmist esimesel aastal. * Registreeruma peab palju majapidamisi. Pakkuge abi teabe levitamisel. * Kaubastamise skeem julgustab tootma mitmekesisemat toitu. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* Toidukasti skeem - tellimused toidukasti regulaarseks saamiseks. Kasti sisu sõltub hooajast ja saadaval olevast kaubast.* |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 1-5

**Lapsed on toidu tootjatest eraldatud!**

Meie kabinetti tuli oma muresid jagama kooliõpetaja. Linna lapsed ei oska köögivilju nimetada, ega tea, kuidas needd kasvavad. Nad ei ole huvitatud tervislikust toidust, sest neil puudub seos toidu kasvatamisega ja vajadus ellujäämiseks toitu kasvatada ning varuda.

**Köögiviljakasvatus koolis**

|  |  |
| --- | --- |
| * Rajage kooli juurde köögiviljapeenrad. * Palgake permakultuuri koolitaja, kes abistaks esimesel kasvuperioodil ja koolitaks kooli töötajaid. * Õpetaja ja permakultuuri koolitaja teevad koostööd toidu kasvatamise õpetamise hooajaliste plaanide koostamisel. * Kõik lapsed saavad juurdepääsu toidu kasvatamise oskustele. * Haavatav algatus, sest see sõltub õpetaja entusiasmist ja teadmistest. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Toiduainete tootmise töötoad**

|  |  |
| --- | --- |
| * Selle lahenduse mänguväljak on "naabrus". * Kutsuge 5 linnas asuvat perekonda töötuba võõrustama, looge töötoas tasuta osalemise võimalusi, katke kulud ja aidake alustada töötoas käsitletud tegevusi. * 1.- kanade pidamine oma hoovis, 2. - viljapuud, 3. - marjapõõsad, 4. - köögiviljakasvatus, 5. - taaskasutatud materjalidest kasvuhoone ehitamine. * Toidu kasvatamise töötubadesse pääsevad ainult need lapsed, kelle täiskasvanud pereliige on toidutootmisest huvitatud. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 1-6

**Puudub juurdepääs pakendivabale toidule!**

Rühm linnaelanikke on sügavalt mures enamiku linnas saadaolevate toiduainete liigse pakendamise päast. Nad on kindlad, et kui oleks muid võimalusi, ostaksid elanikud hea meelega pakendivaba toitu ja tuleksid poodi oma taaraga.

**Supermarket pakendivabade võimalustega**

|  |  |
| --- | --- |
| * Uurige, milliseid lahendusi supermarketites pakendivabade kaupade müümiseks kasutatakse. * Tooge kokku kohaliku supermarketi omanikud ja inimesed, kes soovivad pakendivaba toitu. * Julgustage kohalikku supermarketit proovima 20 pakendivaba toitu. Kaebuse esitanud inimeste rühm saab aidata, koostades nimekirja toiduainetest, mida nad kindlasti suuremates kogustes ostaksid. * Linn annab oma panuse, ostes silodosaatoreid\*, kui see on mõne toiduaine jaoks vajalik. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* Silodosaatorid hoiavad kuiva toitu, dosaatori alla asetatakse anum ja käepideme tõmbamisel voolab toit taarasse.* |

**Tarbijate koostöö toidu hulgitellimuste puhul**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke linnas ruum, kus ühistu saaks hulgi toitu hoida, ja kohtuge regulaarselt, et toitu liikmetele jagada. * Kutsuge motiveeritud inimeste rühm sinna ruumi ja tutvustage neile tarbijate ühistu loomise ideed ja kuidas nad saaksid ühiselt hulgi toitu tellida. * Linn katab rendikulud esimesed kaks aastat. * Inimesed peavad ise tegelema nii tellimise kui levitamisega | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 2-1

**Linnainimesed ei saa oma kingi korda teha!**

Linnaelanikud kurdavad, et neil pole võimalust oma kingi korda teha. Isegi kui kingad vajavad ainult värsket talda või uut tõmblukku, peavad nad ostma uued kingad. Nad tahavad anda oma panuse, et nende kingad kestaks kauem, tehes need korda.

**Töökoda\* kingsepatööriistadega**

|  |  |
| --- | --- |
| * Mõelge välja, kuhu töökoda paigutada\* * Ostke kingade parandamiseks põhilised tööriistad ja materjalid * Korraldage töötubasid koos kingsepaga, abistades ja õpetades inimesi jalanõude parandamisel. * Millised on pikaajalised personali- ja rendikulud? * Võimalus õppida uusi oskusi ja saada ülevaade jalatsite valmistamise ja parandamise tööst. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  \* *Töökoda võib asuda raamatukogu või kooli juures. Ligipääsetav lastele, täiskasvanutele ja ettevõtjatele. Seal leidub tööriistu kasutamiseks, õppimiseks ja uurimiseks – igal tööruumil võib olla oma ainulaadne tööriistakomplekt.* |

**Kollektiivne jalatsite parandamise pakett**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke koht parandamist vajavate kingade kogumiseks. * Kord kuus saadetakse kõik kingad lähima kingsepa juurde. * Parandatud kingad tarnitakse samasse kohta kahe nädala pärast. * Keegi peab hoolitsema kingade kogumise, saatmise ja kingsepaga ühenduse pidamise logistika eest. * Väike ajakulu ja väiksed investeeringud. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 2-2

**Mööbel on taaskasutuskohtadesse kuhjunud!**

Jäätmejaama töötajad teatavad, et neile tuuakse palju kasutatud mööblit, mis on sageli heas seisukorras, vajades vaid väiksemaid parandusi. Nad paluvad meil leida lahendus, kus seda mööblit saaks parandada ja kauem kasutada, selle asemel, et see muutuks jäätmeteks.

**Töökoda\* mööbli parandamiseks**

|  |  |
| --- | --- |
| * Mõelge välja, koht kuhu töökoda\* paigutada. * Ostke tööriistu ja materjale mööbli parandamiseks. * Korraldage töötubasid koos kogenud inimesega, kes abistab ja õpetab inimestele mööbli parandamise tehnikaid. * Millised on pikaajalised personali- ja rendikulud? * Võimalused õppida uusi oskusi ja saada ülevaade mööbli parandamisega seotud töövõtetest. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* Töökoda võib asuda raamatukogus või koolis. Ligipääsetav lastele, täiskasvanutele ja ettevõtjatele. Seal leidub tööriistu kasutamiseks, õppimiseks ja uurimiseks - igal tööruumil võib olla oma ainulaadne tööriistakomplekt.* |

**Toetatud töökoht mööbli parandamiseks**

|  |  |
| --- | --- |
| * Eakad ja töötud inimesed saavad osaleda, kui nad on selleks võimelised. * Rentige ruum ja ostke tööriistu. * Palgake keegi, kes juhendab ja abistab mööbli parandamisega. * Pikaajalised kulud seoses personali ja eluasemega. * Võimalik siduda ka koolitööga. * Mõned elanikud võivad leida endale uue tegevusala.. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 2-3

**Stressis vanemad, kes sõidutavad oma lapsi kooli ja huviringidesse!**

Vanematel on vaba aega oluliselt vähem ja nad tunnevad end sageli pettununa, ärritununa ja stressis. Lapsed ei ole kooli ja huviringide asukohtade vahel liikumisel iseseisvad ja veedavad vähem aega väljas. Sageli on päeva alguses kooliõues õhk saastunud.

**Kõndige ja sõitke jalgrattaga kooli**

|  |  |
| --- | --- |
| * Külastage kooli ja tutvustage väljakutset lastele. * Kasutage laste ideid ja laske neil osaleda kampaania ettevalmistamisel. * Mõned ideed võivad vajada rahastamist - tõenäoliselt odav lahendus. * Kui sajab lund, puhastatakse hommikul kõnniteed kõigepealt, enne sõiduteede puhastamist. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Tasuta koolibuss**

|  |  |
| --- | --- |
| * Palgake bussijuht koos bussiga. * Planeerige bussiliin läbi kogu koolipiirkonna. * Buss sõidab hommikul ja pärast kooli. * Lapsed lõpetavad kooli erinevatel tundidel. * Laste tegevused on erinevatel tundidel. * Kõrge hind. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 2-4

**Üks elanik on taotlenud kompostkäimla rajamist!**

Me peame leidma pikaajalise lahenduse. See, kuidas me sellega toime tuleme, loob pretsedendi ja mõjutab tulevaste kompostkäimlate rajamist. Elanikud muutuvad üha uudishimulikumaks jätkusuutlike lahenduste vastu ja on tõenäoline, et ka teised soovivad kompostkäimlaid.

**Linna kuivkäimla tünnisüsteem**

|  |  |
| --- | --- |
| * Kompostkäimlad\* on lubatud ainult tünnisüsteemiga. * Kui tünn on täis, eemaldatakse tünn tualetist ja meie töötajad koguvad need kokku. * Koolitage personali ümbertöötlemisjaamas. * Rajage väljaheidete kompostimissüsteem, kompost läheb kontrollitud kohtadesse (nt energiavõsa) väetisena. * Sel viisil kogutud väljaheiteid ei kasutata aedade väetamiseks. * Lihtne ja vähe tööd elanikele. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\*Kompostkäimlad. Ei ole ühendatud linnakanalisatsiooniga ja seal ei kasutata loputusvett. Inimese väljaheited kogutakse ja kompostitakse.* |

**Kompostkäimla\* uurimisprojekt**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke ülikool, kellega koostööd teha. * Looge 10-aastane uurimisprojekt. * Elanikud, kes soovivad kompostkäimlat, peavad kasutama ja põhjalikult kirjeldama kompostimisega tualeti lahendust, mida nad rakendavad. * Kaks korda aastas toimub testimine, tulemused kogutakse selgete andmete saamiseks, mida omavalitsused saavad kasutada oma kompostimispoliitika kujundamisel\*. * Vabadus proovida, ükskõik millisest kompost-tualeti\* süsteemist inimesed huvitatud on | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *Kompostkäimlad. Ei ole ühendatud linnakanalisatsiooniga ja seal ei kasutata loputusvett. Inimese väljaheited kogutakse ja kompostitakse.* |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 2-5

**Orgaanilised jäätmed tekitavad prügilates reostust!**

Seni oleme saatnud biojäätmed prügilatesse. Nüüd peame seda naeruväärseks, kui looduslik väetis muutub rohkeks saasteks ja kasvuhoonegaasideks. Omavalitsus on väga motiveeritud ringmajanduse lahendust ellu viima.

**Kompostimine naabruskondade kaupa**

|  |  |
| --- | --- |
| * Kohtuge elanikega ja arutage naabruskonna kompostimisprojekti käivitamise võimalust. * Pakkuge tõhusa kompostimisala rajamiseks vajalikke materjale. * Kõik selle naabruskonna majapidamised toovad oma orgaanilised jäätmed kompostimisalale. * Kaks naabrit saavad komposti eest hoolitsemise eest palka ning osalevad kompostimise ja *bokashi* kursustel. * Prügilakulude vähenemine tasakaalustab kulusid | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Kompostimine taaskasutusjaamas**

|  |  |
| --- | --- |
| * Kompostimine on paigutatud taaskasutusjaama. * Varem segajäätmete jaoks kasutusel olnud teeäärne prügikast muudetakse põllumajandusjäätmete kastiks, segajäätmed toovad elanikud ise taaskasutusse. * Elanikud on hästi teavitatud ja prügikastid on selgelt märgistatud. * Iga prügikasti kontrollitakse enne kogumist, kas see sisaldab ainult orgaanilisi jäätmeid. * Soodustab taaskasutust ja kompostimist. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 2-6

**Kasutatud asjade pood ei võta rohkem riideid vastu!**

Kasutatud asjade poe töötajad teatavad, et nad on riietesse uppumas. Nad räägivad päris vihaselt, et lõunapoolkera elanikke ja loodust kasutatakse kiirmoe nimel ära ja väidavad, et elanikud ostavad palju rohkem riideid, kui neil vaja on.

**Õmblustöökojad**

|  |  |
| --- | --- |
| * Õpitoad kord kuus järgmise kuue kuu jooksul. * Palgake iga töötoa jaoks erinev juhendaja, et näidata erinevaid parandamisvõtteid ja - stiile. * Pole vaja uusi riideid, kui kõik riided saavad korda\*! * Loov ja jõudu andev. * Katke esimese kuue töötoa läbiviijate tegevuskulud. * Konsulteerige juhendajatega, mida osta tööriistade ja materjalide algkomplektina. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *Parandamine tähendab riiete parajaks tegemist, paikade lisamist augu kohale või alla, aukude kinniõmblemist, plekkide katmist paikadega jne*... |

**Riiete vahetus**

|  |  |
| --- | --- |
| * Riidevahetusüritused iga kolme kuu tagant. * Pange lauad ja riidestanged valmis ning laske osalejatel saabudes ruum ise korraldada. * Kui palju riideesemeid üritusele tuuakse või koju kaasa võetakse, pole piiratud. * Hoiab riideid kogukonnas ringluses. * Elanikud saavad vahetada riideid, mis ei istu või mida ei kasutata, ja hankida teisi, mis vastavad nende vajadustele paremini. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 3-1

**Linnalapsed on loodusest lahutatud!**

Lapsed veedavad palju aega siseruumides, mängivad videomänge või vaatavad televiisorit lihtsalt sellepärast, et nii on mugavam. Väljas veedetud aeg on oluline laste füüsilise ja vaimse tervise jaoks ning aitab looduse väärtust mõista.

**Raamatukogu laenutab mänguvahendeid**

|  |  |
| --- | --- |
| * Ostke välimänge ja spordivarustust. * Kohandage raamatukogu ruum uute mänguvahendite väljapanekuks. * Looge tasuta laenutussüsteem muude asjade jaoks peale raamatute. * Inimesed saavad varustust nädalaks laenutada oma tavalise raamatukogukaardiga. * Lapsed saavad mitmekülgsemaid õuekogemusi ja omandavad uusi oskusi. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Alustavad skaudid\***

|  |  |
| --- | --- |
| * Korraldage metsas avatud koosolek - tutvustage skaute\* ja omavalitsuse abi. * Rahastage esimese kahe aasta jooksul materjali- ja halduspersonali kulusid. * Uurige, kas mõnel inimesel linnas on skaudikogemusi - kontrollige, kas nad sooviksid skautide tegevust juhtida. * Kutsuge skaute kohalikku metsa oma tegevusi läbi viima. Laste aktiveerimine ja sõprade koosviibimise võimalused kogu eluks. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  \* *Skaudid aktiveerivad lapsi looduses tegutsema. Telkimine, varjualuse ehitamine, rajaleidmine, lõkked, ronimine* ... |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 3-2

**Enamik linna eakaid inimesi on depressioonis!**

Linna vaimse tervise töötaja teatab, et linna eakatel inimestel on tõsine probleem üksindusega, eraldatuse ja depressiooni tunne on tavaline. Varasemalt kaasati eakaid inimesi kogukonna tegemistesse rohkem, nende tarkust ja aega hinnati.

**Koolilapsed kaasavad eakaid inimesi**

|  |  |
| --- | --- |
| * Algatage koolis ajurünnakuid erinevas vanuses lastega selle kohta, kuidas eakaid inimesi saab lõbusal viisil oma kooli või koolijärgsesse tegevusse kaasata. * Kooli töötajad viivad ellu mõned ideed, mida lapsed välja pakuvad. * Võimalus uuteks sõprussuheteks erinevate vanuserühmade vahel. * Aktiveerige laste loovus projekti omanikena. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Täiendavad vanavanemad**

|  |  |
| --- | --- |
| * Korraldage eakate tegevuskeskuses tutvumisüritus, kus lastega pered saavad eakatega kohtuda ja vestelda lootuses luua sidemeid "lisavanavanematega". * Andke eakatele inimestele võimalus regulaarselt mõnda peret külastada, et aidata kodutööde tegemisel, lastele ette lugemisel või laste hoidmisel. * Võimaldage lastel külastada vanureid mingil osal päevast, kui seda soovitakse/vajadus on. * Vanemad saavad toetust, mida nad vajavad. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 3-3

**Tuleoht!**

Meil oli eelmisel suvel linnaosas tulekahjudega tõsiseid probleeme. Kui tahame kasvava põua ja kuumusega turvaliselt toime tulla, koostame plaani, kuidas järgmiseks suveks paremini valmis olla.

**Kitsed metsade hooldajana**

|  |  |
| --- | --- |
| * Uurige, ka keegi soovib kitsi pidama hakata. * Kitsi saab karjatada metsas asuval lagendikul. * Kitsed pügavad madalaks nii kuivanud umbrohu kui põõsarinde taimestiku, mis suviste põudadega väga tuleohtlikuks muutuksid. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Naabrite tulekahjude ennetamise kava**

|  |  |
| --- | --- |
| * Korraldage naabruskonna koosolek ja kutsuge elanikke üles koostama tulekahjude ennetamise ja tuletõrje kava. * Plaan võiks sisaldada: tiikide rajamist, puude pügamist, surnud puude / põõsaste eemaldamist, kitsede pidamist, tuletõkkepuu ning sprinklerite paigaldamist hoonetele, vee kogumist katustelt, vihmaveerennide puhtana ja vett täis hoidmist tuleohupäevadel. * Selgitage, kui palju vahendeid saab omavalitsus vajadusel panustada. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 3-4

**Me kaotame putukaid ja bioloogilist mitmekesisust!**

2019. aasta uuring\* näitab, et mõnes piirkonnas on 40% putukaliikidest kadumas. Mida me saame teha putukate abistamiseks?

*\* Francisco Sanchez-Bayoa and Kris A.G.Wyckuys (2019) \* Worldwideline of the entomofauna: A review of its drivers*

**Pestitsiidivaba omavalitsus**

|  |  |
| --- | --- |
| * Toetage põllumajandustootjaid üleminekul pestitsiidivabale maaharimisele, eelkõige metsiku taimestikuga põllumaadel. * Kursused ja mõningane rahaline toetus talunikele. * Linna haljastuses ei kasutata pestitsiide. * Korraldage kogukonna koosolekuid, et tutvustada seda missiooni ja näidata alternatiivseid meetodeid, nagu segaistutamine, sobivate kaaslastaimede istutamine, metsikute liikide istutamine, multšimine jne. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Putukahotellid**

|  |  |
| --- | --- |
| * Taimestiku istutamine järve kaldale. * Korraldage putukahotellide valmistamise töötoad, seejärel julgustage inimesi neid oma aedadesse ja avalikesse kohtadesse paigutama. * "Ära niida mind" kuu kampaania, kus elanikke julgustatakse oma aias muru suvel mitte niitma, soovi korral külvama õitsvaid niidutaimi ja niitma neid alles sügisel. * Pakkuge tasuta niidulillede seemnesegusid. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 3-5

**Eakad inimesed minestavad tänavatel!**

Kliimamuutus muudab meie kliima ebastabiilseks. Kuumalainete ajal püüavad tänavad, kõnniteed ja väljakud soojust ja tekitavad "soojussaare efekti". Taimed võivad aurustumisega ja varju pakkudes alandada õhutemperatuuri kuni 10 °C võrra.

**Taimede istutamine linnaväljakule**

|  |  |
| --- | --- |
| * Parandada meie ülikuuma väljakut ümberkujundamisega, lisades kõrged puud varju jaoks kui ka peenrad erinevate teiste taimedega. * Ostke taimi ja palgake ettevõte kujunduse ellurakendamiseks. * Kutsuge elanikke vabatahtlikult istutustalgutel osalema. * Eesmärk on bioloogilise mitmekesisuse loomine mitmekesise taimekooslusega. * Ümber kujundatud väljak alandab õhutemperatuuri, eemaldab teelt õhusaasteained ja lisab ilu. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Rajage avalik park**

|  |  |
| --- | --- |
| * Muutke suur parkimisala / parkimisala + väljak / kasutamata ala lopsakaks avalikuks pargiks. * Pargid on väga tõhusad ümbritsevate alade soojuse vähendamisel, mida suurem on park - seda suurem tsoon selle ümber on jahedam. * Pargid on varjupaik soojadel päevadel ja suurepärane kogukonnaruum aastaringselt. * Optimaalse jahutusefekti saavutamiseks kavandage sinna palju puid ja mitmekesine taimestik. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 3-6

**Ratastoolikasutajad on tõrjutud!**

Ratastoolikasutaja saatis kaebuse, milles selgitas, et mõned linnas asuvad avalikud hooned ja teenindusmajad ei ole ratastoolile ligipäästavad. Tegelikult on nad füüsiliselt tõrjutud avalikel üritustel osalemisest ja teistele kättesaadava teenuse saamisest.

**Sissepääsude muutmine**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke ametiastutustest arhitekt, kes teeb uue kavandi a ettevõte, kes selle ellu viib. * Ehitage või kohandage avalike hoonete sissepääsud ratastoolikasutajatele täielikult ligipääsetavaks. * Kohandage kõnnitee kõrgus kaupluste ja muude teenindushoonete juures sobivaks. * Kontrollige, kas mitmekorruselistes avalikes hoonetes on ratastoolil juurdepääs liftile. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Ratastoolikasutaja kui ekspert**

|  |  |
| --- | --- |
| * Küsige kaebuse saatnud ratastoolikasutajalt, kas ta soovib osaleda linna ratastooliga ligipääsetavaks muutmise kavandamises. * Kui ta nõustub, hinnake koos olukorda tülikates kohtades. * Kui kaebaja ei soovi osaleda, otsige nõu saamiseks mõni teine isik, kes kasutab ratastooli. * Leidke lahenduste kujundamiseks maastikuarhitekt, alustades kohtadest, kus ratastoolikasutajate sõnul on kõige rohkem muudatusi vaja. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 4-1

**Meie segajäätmed on mähkmetest ja pesukaitsmetest tulvil!**

Sorteerime jäätmeid, et saaksime neid võimalikult palju taaskasutada. Segajäätmeid on endiselt palju, uurisime, miks. Šokeerival kombel moodustasid enamiku segaolmejäätmetest ühekordselt kasutatavad laste mähkmed, pesukaitsmed, pidamatuslapid ja täiskasvanute mähkmed.

**Korduvkasutatavate hügieenitoodete üritus**

|  |  |
| --- | --- |
| * Korraldage lõbus üritus, et tutvustada ja näidata erinevaid korduvkasutatavaid alternatiive. * Lisage muusikat ja muid lõbusaid elemente - võib-olla saab koolikoor laulda? * See teema puudutab kõiki. Poolel kogukonnast on kord kuus kuupuhastus, paljudel on väikesed lapsed või lapselapsed, vanema-ealised vajavad tihti pesukaitsmeid või täiskasvanute mähkmeid * Ökopoed ja tootjad saavad näidata oma mitmekesiseid korduvkasutatavaid võimalusi | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Hügieenitoodete stardipakendid**

|  |  |
| --- | --- |
| * Reklaamige stardipaketi hankimise võimalust, mis on saadaval kõigile, kes soovivad uurida korduvkasutatavaid variante * Korduvkasutatavate mähkmetega stardipakett väikelastele. * Korduvkasutatavate mähkmetega stardipakett beebidele. * Kuupuhastuse ajaks on erinevad võimalused: spetsiaalsed aluspüksid jm. * Uriinipidamatuse puhuks on ka erinevaid abivahendeid: suure imamisvõimega pesu, õhem imav pesu, mähkmed. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 4-2

**Igal aastal tekib kevadkogunemisel prügihunnikuid!**

Plaanime oma iga-aastast kevadist koosviibimist platsil, kuid tavaliselt kuhjub nende sündmuste ajal palju prügi, peamiselt ühekordselt kasutatavaid tasse, taldrikuid ja söögiriistu. Kuidas saaksime sel aastal teisiti teha?

**Võta kaasa oma**

|  |  |
| --- | --- |
| * Teatage aegsasti, et teeme selle olulise muudatuse, et järgida permakultuuri põhimõtet "Väldi jäätmeteket" * Mainige kõigil plakatitel ja muudel meediakanalitel: "Ärge unustage kaasa võtta oma taldrik, tass ja söögiriistad - ka kevadine kogunemine on uuenemas". * Paluge inimestel „patukahetsuse asemel“ kaasa võtta korduvkasutatavaid taldrikuid, tasse ja söögiriistu, et toetada meie ülemineku- ja jäätmete vähendamise jõupingutusi * Külaplats või linnaväljak on selle lahenduse jaoks head asukohad | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Korduvkasutatav ürituste nõudekomplekt**

|  |  |
| --- | --- |
| * Säästke piisavalt taldrikuid, tasse ja söögiriistu kõigile kevadisel kokkutulekul osalejatele * Puhastage ja pakkige need pärast sündmust. * Korduvkasutatavat ürituste nõudekomplekti saab hoiustada raamatukogus kastides * Ürituste komplekti saab kasutada ka teiste linnaürituste jaoks * Linnaelanikud saavad laenutada oma raamatukogukaardiga ürituste komplekti eraürituste jaoks, nagu sünnipäevad | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 3 eetilist tööülesannet  Igast liigist üks ülesanne |

Väljakutse 4-3

**Tunneme end talvel külmetava ja õnnetuna!**

Elanikud on mures energiahindade tõusu pärast. Nad ei saa endale kõige külmematel kuudel mugava temperatuuriga kodu lubada. Mõned elanikud põletavad oma ebaefektiivsetes puidupõletites prügi ja mõnikord on linna kohal õhusaastepilv.

**Kodu soojustamise toetused**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke koht kogukonna koosolekuks, et tutvustada toetust neile, kes soovivad oma kinnisvara soojustada. * Pole kindel, kas kinnisvara üürivatel inimestel on piisavalt soojustatud kodu. See võib aidata ainult neid, kellel on oma maja. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* Soojustus – halvasti soojustatud majad kaotavad soojust* |

**Rakettmasskütteseadme\* kursus**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke kvalifitseeritud juhendaja, kes õpetab praktilist kursust, kuidas ehitada raketimasskütteseade\* taaskasutatud ja looduslikest materjalidest * Tasuge osa kursusetasudest * Reklaamige leibkondadele massiküttega ahjusid, korraldades 3-päevaseid kursusi * Huvi korral korraldage rohkem kursusi | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* Rakettmasskütteseadmed põletavad puitu väga tõhusalt, vajades palju vähem puitu. Nad põletavad ka suitsus olevaid gaase. Kuumutatud õhk liigub läbi termilise massi, mis salvestab soojuse ja kannab soojust ümbritsevasse ruumi pikka aega pärast tule kustumist.* |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 4-4

**Tunneme, et oleme taastuvenergia võimalustest ülekoormatud!**

Linn on otsinud erinevaid võimalusi taastuvenergia tootmiseks kohapeal ja töötanud pikaajalise plaani kallal. Linnaeelarve prioriteediks on ühe taastuvenergiaprojekti rahastamine aastas. Teostatavaid võimalusi on nii palju, me ei tea, kust alustada.

**Kodumõõtkavas tuuleturbiinide töötoad**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke töötoa juhendaja. * Koguge kokku taaskasutatud materjalid ja vajalikud tööriistad * Korraldage õpitubasid, kus kõik osalejad valmistavad ise oma tuuleturbiini ja saavad abi selle seadistamisel. * Võtke tasu ainult kasutatud materjalide eest, muudeks kuludeks kasutage linna raha. * Võimestav ja taskukohane. * Osalejad oskavad peale õpituba ise tuulikuid juurde ehitada. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* OpenSourceLowTech.org kust leiate tasuta juhised taskukohastest materjalidest isetehtud tuuleturbiinide valmistamiseks* |

**Päikesepaneelid parkimisala kohal**

|  |  |
| --- | --- |
| * Ostke päikesepaneele ja palgake nende seadistamiseks ettevõte. * Parkimisala varjutamine kuumadel päevadel. * Energiat saab kasutada koolis ja raamatukogus. * Kulukas ja nende tootmine mõjutab keskkonda. * Toodab hea koguse energiat. * Ebakindel, kuidas käidelda oma tööaja lõpetanud päikesepaneele | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 4-5

**Soovime vähendada energiatarbimist!**

Linn on võtnud endale kohustuse seada järgmiseks 5 aastaks konkreetsed eesmärgid energiatarbimise vähendamiseks, et minimeerida meie ökoloogilist jalajälge. Energiakasutuse vähendamiseks on palju võimalusi ja me tahaksime alustada millestki, millel on õige mõju.

**Lülitage tänavavalgustid välja kell 00:00 - 7:00**

|  |  |
| --- | --- |
| * Määrake kuupäev, millal sellega alustatakse. * Leidke kogukonna koosoleku jaoks koht. * Kohtumisel tutvustage elanikele meie ambitsioonikaid eesmärke vähendada järgmise viie aasta jooksul energiatarbimist ning et esimeseks sammuks on tänavavalgustite väljalülitamine kella 0.00-7.00 vahel * Kutsuge elanikke ajurünnakule, et leida ideid järgmisteks sammudeks energiatarbimise vähendamisel * Seadistage taimer, mis reguleerib tänavavalgustite tööd | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Soojustamise parandamine ja haljaskatused**

|  |  |
| --- | --- |
| * Tehke plaan, kuidas kõik avalikud hooned saaksid parema soojustuse ja kuidas kõik avalike hoonete lamekatused saaks muuta haljaskatusteks. * Reklaamige, et inimesed saavad oma hoonete soojustuse parandamisel ja/või haljaskatuste ajamisel taotleda poole materjalikulu hüvitamist. * Soojustus ja haljastatud katused vähendavad oluliselt energiatarbimist hoonete kütmiseks ja jahutamiseks | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 4-6

**Kooli personal on murdumas!**

Koolidirektor astus rusutuna linna kantseleisse. Ta rääkis, et kooli personalil on palju konflikte ja see on kestnud juba mõnda aega. Ükski tema senistest jõupingutustest pole aidanud ja ta on mures, et inimesed põlevad läbi või lahkuvad töölt.

**Vägivallavaba suhtlemise kursused ja vahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke kvalifitseeritud vägivallavaba suhtlemise\* koolitaja ja vahendaja * Valmistage ette kaks personalipäeva koos lihtsustatud lepituskoosolekute ja NVC\* kursustega töötajatele * Korraldage täiendavad lühemad kursused järgmistel kuudel, et toetada NVC\* aktiivset rakendamist | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\*Vägivallatu suhtlemine (Non Violent Communication, NVC) on filosoofia ja suhtlustehnikad, mis põhinevad empaatial, aktiivsel kuulamisel ja autentsel ühendusel. Avanetakse loomingulisele probleemide lahendamisele ja kõigile kasulikele lahendustele.* |

**Üleminek demokraatlikule\*\* vägivalla vabale koolile**

|  |  |
| --- | --- |
| * Võtke ühendust teiste demokraatlike\*\* NVC\* koolidega, et saada tuge ja nõu seoses üleminekuga. * Leidke NVC\* juhendajaid, kellel on kogemusi koolides * Alustage NVC\* kursustega töötajatele, seejärel õppijatele ja lõpuks vanematele * Demokraatlike protsesside juurutamine ja integreerimine | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

\*\* *Demokraatlikel koolidel on kindel organisatsiooniline struktuur, mis annab õppijatele võimaluse kooli juhtimises aktiivselt osaleda. Regulaarsetel kohtumistel jagavad õppijad ja töötajad oma mõtteid ja hääletavad kooli puudutavates küsimustes. Õpetajad teevad õppijatega koostööd, et neid õppimisel toetada*.

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 5-1

**Mõned inimesed on istutanud ilma loata!**

On ilmne, et jäätmaal on toimunud mõningane tegevus. Seal vedelenud kraam on kõrvale viidud ja rajatud mõned köögiviljapeenrad. Linn ei ole saanud ühtegi taotlust ega avaldust, nii et tege,mist on ilmselgelt *gerilja*\* aiandusega.

**Paluge see ala omaks võtta**

|  |  |
| --- | --- |
| * Jätke kasutamata alale teade, kutsudes seal tegutsenud inimesi linnavalitsusega ühendust võtma ja selle piirkonna hooldajateks hakkama. * Kuulake nende põhjendusi ja lootusi algatuse suhtes. * Pakkuge mõned koormad orgaanilisi materjale multši jaoks ja vajadusel toimetage kohale mõned tööriistad. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

*\* Guerilla aiandus on toidu või muude taimede kasvatamine hooletusse jäetud avalikes või privaatsetes kohtades ilma loata. Geriljaaiandusega tegelevad inimesed tahavad parandada naabruskonna elukvaliteeti, võidelda toiduõigluse eest või protestida maakasutuse või -poliitika vastu.*

**Julgustage rohkem gerilja\* aiandust**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke linnas sobivad asukohad ja pange seal üles silt: „Avatud gerijaaednikele. Taotlust esitada pole vaja – lihtsalt hakake kasvatama“. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

*\* Geriljaaiandus on toidu või muude taimede kasvatamine hooletusse jäetud avalikes või erakohtades ilma loata. Geriljaaiandusega tegelevad inimesed soovivad parandada naabruskonna elukvaliteeti, võidelda toidu õigluse eest või protestida maakasutuse või poliitika vastu.*

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 3 eetilist tööülesannet  Igast liigist üks ülesanne |

Väljakutse 5-2

**Pettunud lapsevanemad vajavad mullaabi!**

Lasteaia lastevanemate kogu annetas aega ning rajas juurviljaaia, mida käidi suvepuhkuse ajal kordamööda rohimas. Kuna köögiviljad kasvasid aeglaselt ning muld oli kuiv ja pragunes isegi kastmisel, palusid nad aiandusosakonnalt nõu.

**Lasanjepeenrad\* multšiga\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| * Selgitage, et muld tuleb katta multšiga ning orgaanilise materjali sisalduse suurendamine mullas on suurepärane viis mulla elustiku, taimede tervise ja niiskustasakaalu parandamiseks. * Aidake leida orgaanilisi materjale, mida saab peenra tegemiseks kasutada. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

*\*\* Multš = orgaanilise materjali kiht mulla peal*

*\* Lasanjepeenar = asetage peenra alale õhukesed kihid erinevaid orgaanilisi materjale. Kompostimise hõlbustamiseks hoidke head süsiniku / lämmastiku tasakaalu. Peenrasse võib taimi istutada kohe pärast selle rajamist, kuid see toimib veelgi paremini, kui orgaanilised materjalid on hästi komposteerunud*.

***Hugelkultur*\*\*\* multšiga peenrad\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| * Selgitage, et muld tuleb katta multšiga ja *et hugelkultur*\*\*\* peenrad hoiavad peenra niiskena ja väetatuna. * Aidake leida orgaanilisi materjale, puutüvesid ja oksi, mida saab kasutada peenra valmistamiseks. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

*\*\* Multš = orgaanilise materjali kiht pinnase peal*

*Hugelkultur = pange muld kõrvale, asetage oksad &; puutüved põhja, siis erinevad orgaanilised materjalid, muld selle peale ja lõpetage multšiga. Põhjas olevad puitunud materjalid toimivad nagu käsn, imedes vett, kui seda on rohkesti, ja andes niiskust, kui muld on kuiv. Samuti lagunevad nad aeglaselt ja väetavad peenart.*

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 3 eetilist tööülesannet  Igast liigist üks ülesanne |

Väljakutse 5-3

**Linna varjualused on täis jalgrattaid, mida ei saa kasutada!!**

Rattasõidu soodustamiseks ehitasime rattateed ja rattaparkla. Linnainimesed ei sõida ikka veel rattaga, mõtlesime, miks ja viisime läbi küsitluse. Tuleb välja, et linnas pole jalgratastest puudust, kuurid on neid täis. Jalgrattad vajavad enne kasutamist lihtsalt natuke hooldust.

**Jalgrataste prandustöökoda**

|  |  |
| --- | --- |
| * Mõelge välja, kuhu töökoda paigutada\* * Ostke tööriistu ja põhimaterjale jalgratta parandamiseks. * Korraldage töötubasid rattamehaanikuga, kes abistab ja õpetab inimesi ratta põhiparanduste tegemisel. * Pikaajalised personali- ja eluaseme kulud? * Võimalus õppida uusi oskusi ja saada inspiratsiooni jalgrataste hooldamiseks ja parandamiseks | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* Tööruum asub sageli raamatukogus või koolis. Saadaval lastele, täiskasvanutele ja ettevõtjatele. Seal on olremas tööriistad kasutamiseks, õppimiseks ja uurimiseks – igal tööruumil võib olla oma ainulaadne tööriistakomplekt* |

**Jalgrattamehaanik kaheks kuuks**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke asukoht ajutisele jalgratta mehaanikule. * Palgake jalgrattamehaanik kaheks kuuks ja makske selle aja jooksul vajalike varuosade eest. * Rattamehaanik parandab kahe kuu jooksul nii palju jalgrattaid kui võimalik. * Keegi saab sellest inspiratsiooni rattahoolduspoe asutamiseks või soovib rattamehaanik ise siia pikemaks ajaks tegutsema jääda * Jõuame palju jalgrattaid ära parandada! | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 5-4

**Lapsi šokeerib värviga kaasnev plastireostus!**

Paar õues mängivat last avastasid naabermajast tuleva värvilise oja ja leidsid inimese, kes pärast maja plastvärviga värvimist oma töövahendeid puhastas. Lapsed nägid ka kraabitud plastvärvijääke tervel tänaval, maja ümber ja aias!

**Praktiline linaõlimaali\* töötuba**

|  |  |
| --- | --- |
| * Töötuba, kus osalejad õpivad, kuidas valmistuda maalimiseks linaõlivärviga\* ja proovida sellega erinevaid materjale värvida. * Osalejad saavad linaõlivärvi kasutada ka kunsti tegemiseks. * Asukohaks valige avalik hoone, mida töötoa käigus värvitakse. Või valige asukoht "naabruskonnas" ja kutsuge keegi töötuba võõrustama ja saama abi oma maja värvimisel. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* Ainult linaõli ja looduslikke pigmente sisaldav linaõlivärv kaitseb puitu mädanemise ja metalli roostetamise eest. Tõesti vastupidav! Värvi saab värskendada linaseemneõli peale kandes.* |

**Subsideerime linaõlivärvi\* kaks aastat**

|  |  |
| --- | --- |
| * Kohalik ehituspood langetab kaheks aastaks linaõlivärvi\* hinda protsendi võrra, mis teeb sellest plastikvärvist mõnevõrra odavama võimaluse. Vahe eest saab arve linn. * Inimesi julgustatakse proovima järgmise kahe aasta jooksul linaõlivärvi\* ja looma uut värvimiskultuuri/harjumust. * Tähelepanu! Linaõlivärv ei ole tegelikult kallim kui plastikvärv, sest see katab paremini ja värvi on vaja vähem. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 5-5

**Meil on suvistel põuaperioodidel vee puudus!**

Viimastel aastatel on meil olnud tõsiseid väljakutseid. Oleme pidanud paluma elanikel kasutada vähem vett, et tagada vajalik joogivesi. Tahame leida vastupidavama lahenduse, eriti nüüd, kui ilm muutub nii äärmuslikuks.

**Vihmavee kogumine avalikest hoonetest**

|  |  |
| --- | --- |
| * Koguge vihmavett kõigi linna avalike hoonete katuselt. * Vihmavesi kogutakse mahutitesse ja juhitakse enne samas hoones kasutamist läbi filtri. * Hea eeskuju andmine ja selle praktikas toimimise näitamine. * Lahenduse kaardile märkige esimese veekogumissüsteemi saanud avaliku hoone asukoht | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Sissejuhatus vihmavee kogumisse**

|  |  |
| --- | --- |
| * Tutvustav üritus, mis õpetab vihmavee kogumist kodus kasutamiseks. * Tutvustage toetusprogrammi neile, kes loovad oma koju vihmavee kogumise süsteemid. * Toetused kaheks aastaks neile, kes paigaldavad veekogumissüsteemi, mis tagab piisavalt vett põhiliste vajaduste katmiseks. * Lahenduskaardile sisestage koht, kus te selle koolitussündmuse korraldate. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 5-6

**Linna köögiviljaaiad kuivavad!**

Viimastel aastatel on tekkinud veepuudus ja selle tulemusena on taimede kastmine keelatud. Linnaelanikud on selle pärast vihased, nad tahavad oma aias toitu kasvatades anda oma panuse kogukonna rahulolusse ja on mures kuivast taimestikust tuleneva tuleohu pärast.

**Veevarustuskindluse kursus**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke linnas koht, kus saate korraldada oma aia veevarustuskindluse suurendamise kursuse. * Käsitlege üksikasjalikult selliseid teemasid nagu tilkniisutus\*, hallvesi\*\* niisutamiseks, köögiviljapeenarde aurustumise piiramine ja kuivust taluvad taimed. * Palgake kogenud ekspert, kes oskab neid lahendusi rakendada, teavet esitada, autelusid vedada ja küsimustele vastata. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* Tilkniisutamisel kasutatakse voolikuid, mis asuvad püsivalt peenardel, niisutamisel tilgub vesi läbi aukude või imbub läbi läbilaskva pinna* |

**Professionaalne hallveega\*\* kastmine**

|  |  |
| --- | --- |
| * Pilootprojekt, kus kümnele majapidamisele paigaldatakse asjatundjate poolt torustik ja tehakse muud ettevalmistustööd hallvee\* kasutamiseks aia kastmisel. * Elanikud maksavad ainult ehitusmaterjalide eest eelnevalt kokkulepitud hinna. * Valige juhuslikult kümme majapidamist ja kutsuge neid kandideerima. * Lahenduste kaardil tuleb asukohaks märkida “Naabruskond”. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  \*\* *hallvesi on pärit pesumasinatest, kraanikaussidest, duššidest, vannidest ja nõudepesumasinatest.* |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 6-1

**Noorte eluasemepuudus on tõsine!**

Meil on praegu palju vähem elanikke kui 20 aastat tagasi, kuid tühjalt seisvaid maju on siiski napilt. Alates üleminekulinna teekonna algusest on noored tundnud huvi meie linnas elamise vastu, kuid hetkel pole eluasemeid müüa või üürida.

**Kommuunielu\* tutvustus ja sobitamine**

|  |  |
| --- | --- |
| * Esimesel üritusel tutvustatakse erinevaid kooselamise võimalusi, eeliseid ja väljakutseid. Avalikustage see teave hiljem Internetis. * Loodetavasti jõuab teave kuu ajaga kõigini, kellel on vabu tube ja nad saavad mõelda, kas see on nende jaoks hea valik. * Seejärel korraldage teine üritus, kus vabade tubadega inimesed ja eluaset otsivad inimesed saavad suhelda ja vaadata, kas neil sobiks kokku kolida. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\*Kommuunielu on koos elamine muude kooslustena kui perekond või vabapaarid ja ühisruumide jagamine.* |

**Kohad pisikestele majadele**\*

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke linnas asukoht, mida saab jagada paljudeks pisikeste majade kruntideks. * Veenduge, et igal krundil oleks võimalus liituda vee- ja elektrivarustusega. * Palgake linnas puusepp ja arhitekt, et teha koostööd paari pisikese maja kujunduse tegemisel, mis on energiatõhusad, ruumisäästlikud ja hõlpsasti ehitatavad. * Elanikud, kes soovivad ehitada pisikesi maju\*, saavad neid disaine kasutada tasuta. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* Pisike maja on ebatavaliselt väike elumaja, sageli väiksem kui 37m2. Mõned on ratastel.* |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 6-2

**Meie ehitusplaanid häirivad püha maad!**

Oleme valmistunud tuulegeneraatori rajamiseks metsa künkale, et toota kohalikku energiat. Rühm põlisrahva\* esindajaid muutus seal ehitusmaterjale nähes murelikuks, sest see on nende jaoks püha maa.

**Kaitske alasid põlisrahvaste\* jaoks**

|  |  |
| --- | --- |
| * Tühistage ehitusplaanid ja mõelge uuesti läbi meie energiakindluse plaanid. * Leidke koht põlisrahvaste rühmaga kohtumiseks. Kuulake neid ja püüdke mõista nende vajadusi. * Tehke koostööd põlisrahvaga\* nii püha maa kui ka teiste neile oluliste alade kaardistamisel. * Võtke need alad järgmises planeeringus kaitse alla. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  \* *Põlisrahvastel on esivanemad, kes elasid mingis piirkonnas enne selle koloniseerimist.* |

**Linnaelanikud õpivad tundma põlisrahvaid\***

|  |  |
| --- | --- |
| * Peatage tuuliku ehitamine. * Leidke ürituse jaoks sobiv koht, kuhu saate kutsuda põlisrahvaste\* esindajaid\* linnakodanikele ennast ja oma kultuuri tutvustama. * Ürituse viimase osas korraldage mõttevahetusring kõigile üritusel osalejatele. * Korraldage järelkohtumine põlisrahvaste\* rühmaga, et kavandada tegevusi, mis tagavad nende vajaduste arvestamise linna juhtimisel. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  \* *Põlisrahvastel on esivanemad, kes elasid mingis piirkonnas enne selle koloniseerimist.* |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 6-3

**Queer- lapsed ei tunne end turvaliselt!**

Koolijuht rääkis, et hiljuti on olnud juhtumeid, kus *queer* - lapsi on koolis kiusatud. Arutasime pöördumist linnavalitsuses ja mõistsime, et paljud inimesed teavad kummalisusest väga vähe ja tõenäoliselt aitavad kaasa sellele, et ka nende lapsed ei mõista kvääre.

**Seksuaalvähemuste teema käsitlemine koolis**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke queer\* inimene, kellel on kogemusi noorte teavitamisest kväärluse teemadel * Planeerige koos kooliga, kuidas igas klassis pidada teabetund kväärlusest vastavalt vanuserühmale. Hõlmake kindlasti ka arutelud erinevate perestruktuuride üle, näidates üles lugupidamist ja rõhutades, et iga inimene on ainulaadne. * Kooli noortekeskus reserveerib igal nädalal teatud ajavahemiku kvääriturvalisteks üritusteks, mis on mõeldud ainult queer\* noortele. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* Kväär (queer) on katustermin muude seksuaal- ja sooidentiteetide kohta, välja arvatud hetero- ja cisgender.* |

**Queer-inimeste kaasamine**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke ametiastustest kväärisõbralik kunstnik, kes vaatab läbi kõik linnas tehtavad teabematerjalid ja veendub, et need hõlmaksid transinimesi, soo mõttes kummalisi inimesi, polüamoorseid inimesi, lesbisid, geisid, biseksuaale ja muid kvääre, aga ka mitmesugused peremudeleid. * Kujundaja tehku teabematerjalide valmistamisel koostööd ka linna queer - inimestega. Üheskoos loodagu plakatid ja videod erinevate queer käitumiste selgitamiseks. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 6-4

**Lastel on ebavõrdne juurdepääs aktiivsele õuesolemisele!**

Rahaline seis mõjutab seda, kui palju inimesi linnas väljas tegutseb ja looduses aega veedab. Vahel on mõnes kodus panipaigad täis kraami, mida nad ei taha ära visata, kuid vaevalt kunagi kasutavad. Tahame julgustada oma elanikke osalema kingimajanduses.

***BUA*\*- "laenutuspunkt" välivarustuse jaoks**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke koht, kus on hea juurdepääs ja suur hoiuruum selliste seadmete jaoks nagu suusad, magamiskotid, telgid, saapad, kanuud, seljakotid, joogamatid, *slack line*, *SUP*id, jalgrattad, rulad, toiduvalmistamisvarustus jne. * Reklaamige algatust ja võimalust toetada seda annetuse või kasutatud varustusega. * Nõu ja toe saamiseks võtke ühendust *BUA Norge*ga * Tehke plaan lahtiolekuaegade ja kulude katmiseks. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* BUA on välivarustuse laenutuspunkt, mida kus saab sprorditarbeid tasuta laenata kuni nädalaks. BUA jaamad üle kogu Norra tagavad, et igaüks saab õues aktiivselt aega veeta. www.bua.no* |

***Pumpipumpe*\* laenamine naabritelt**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke ürituse toimumiskoht, et tutvustada, kuidas kingimajandus võib rikastada meie kogukonda ja siin elavate inimeste elu. * Ürituse käigus tutvustage *Pumpipumpe*\* veebilehte ja julgustage linnaelanikke registreerima välivarustust ja muud varustust, mis neil on ja mida nad on valmis laenama. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* Pumpipumpe on platvorm, kus saate oma igapäevaseid esemeid hõlpsasti naabritega jagada, et ressursse teadlikult kasutada! www.pumpipumpe.ch/en/map-en* |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 6-5

**Me ei tunne oma naabreid!**

Sotsiaalne suhtlus meie linnas on suurenenud pärast seda, kui saime osa üleminekuliikumisest.

Siiski peab enamik meist kinni oma tavapärastest suhtlusringkondadest ja tunneb vaevu oma naabreid. Tahame toetada linnainimesi tugevama kogukonna loomisel ja üksteise tundmaõppimisel.

**Üleminekutänavad\***

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke ürituse jaoks koht, et tutvustada linna elanikele programmi Üleminekutänavad\* * Naabrite grupp kohtub seitse korda, arutades ja toetades üksteist muudatuste tegemisel oma kodus ja tegevustes töövihiku\*\* toel. * Koolitage iga uut inimest rühma esimeseks koosolekuks ja kontrollige, kas töövihik vajab selle asukoha jaoks kohandamist. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* Ülemineku tänavate info: www.transitionstreets.org.uk/*  *\*\*Töövihik üleminekutänavate koosolekute pidamiseks: www.linkcuts.com/transitionstreets* |

**Oskuste jagamise\* veebileht kui kingitusmajandus**

|  |  |
| --- | --- |
| * Minge linnas asuvasse kontorihoonesse ja palgake veebidisainer, et teha oskuste jagamise koduleht. * Inimesed saavad loetleda oskusi, mida nad on valmis jagama, mida nad sooviksid õppida ja vahetada kontakte. * Lisage linna ürituse lehele filter "Oskuste jagamine\*" * Sidemete ja kogukonna loomine, kus inimesed plaanivad ja saavad kohtuda mõne oskuse jagamise jaoks. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\*Oskuste jagamine on kingitusmajandus, eeldamata, et saadakse midagi vastutasuks*. |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

Väljakutse 6-6

**Linnarahvas tunneb end jõuetuna ja ebakindlana!**

Ülekoormatuse tunne on nii üleminekulinna tuumikrühmas kui ka linna inimestel üldiselt. Tahame neid sisemises üleminekus toetada, tunda end jõulise ja lootusrikkana, aidata neil leida oma roll aususele, terviklikkusele, hoolivusele ja armastusele rajatud ühiskonna loomisel.

\****Aktiivse lootuse* tugirühm**

|  |  |
| --- | --- |
| * Osalejad registreeruvad tasuta veebikursusele „Aktiivne lootus\*“ või saavad samanimelist raamatut 7 nädala jooksul lugeda. * Leidke sobiv koht iganädalaste tugirühmakoosolekute jaoks, et arutada, üksteist toetada ja ühiselt harjutada. * See programm suurendab arusaamist ja kogukonnatunnet. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* Aktiivne lootus – Joanna Macy ja Chris Johnstone’i raamat “Aktiivne lootus: kuidas ootamatu vastupidavuse ja loova jõuga toime tulla segadusega, milles oleme”. Juurdepääs kursusele aadressil* [*www.ActiveHope.Training*](http://www.ActiveHope.Training) |

\***Permakultuuri tekkimise kursus**

|  |  |
| --- | --- |
| * Leidke koht, kus korraldada isiklik kultuurinihke\* kursus ja võtke ühendust *Looby Macnamara*ga, et leida oskuslik juhendaja. * Toetage rahaliselt kursusetasude alandamist, muutke kursus ligipääsetavaks kõigile, kes soovivad registreeruda. * Katke kahe linnaelaniku osavõtukulud kultuurinihke juhtimise koolitusel, lootuses, et nad saavutavad enesekindluse ja jätkavad permakultuuri õpitubadega ka hiljem. | Eetilised tööülesanded  maa hooldamine  Inimeste hooldamine  õiglane jaotamine  *\* Looby Macnamara kultuurinihe loob kultuurilisi nihkeid isikute ja kogukonna tasandil* |

**Leidke lahendus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas suudate välja mõelda mõne muu lahenduse, keskendudes maahooldusele, inimestest hoolimisele ja õiglastele jaotamisele, millega kõik nõustuksid? | Vaja on kokku 5 eetilist tööülesannet  Mängujuht otsustab, mitu igast kolmest liigist valida |

1•1 Vihmaaed

1•1 Elanikud puhastavad hall- ja vihmavett

1•1 Leidke lahendus

1•2 Permakultuurile ülemineku esitlus ja arutelud

1•2 Tegevused, millest eakad on huvitatud

1•2 Leidke lahendus

1•3 Autode ühiskasutuse platvorm

1•3 Bussi- ja rattarada

1•3 Leidke lahendus

1•4 Ühistuline põllumajandus

1•4 Kohaliku toidu kastide programm

1•4 Leidke lahendus

1•5 Köögiviljakasvatus koolis

1•5 Toidutootmise töötoad

1•5 Leidke lahendus

1•6 Supermarket pakendivabade võimalustega

1•6 Tarbijate koostöö toidu hulgitellimuste puhul

1•6 Leidke lahendus

2•1 Jalatsite parandamise töökoda

2•1 Kollektiivne kingaparandus

2•1 Leidke lahendus

2•2 Mööbli parandamise töökoda

2•2 Toetatud töökoht mööbli parandamiseks

2•2 Leidke lahendus

2•3 „Jalgsi ja jalgrattaga kooli“- kampaania

2•3 Tasuta koolibuss

2•3 Leidke lahendus

2•4 Linna kuivkäimla tünnisüsteem

2•4 Komposttualeti uurimisprojekt

2•4 Leidke lahendus

2•5 Kompostimine koos naabruskonnaga

2•5 Kompostimine ringlussevõtukohas

2•5 Leidke lahendus

2•6 Riiete parandamise töökojad

2•6 Riiete vahetamine

2•6 Leidke lahendus

3•1 Raamatukogu laenutab mänguvahendeid

3•1 Alustavad skaudid

3•1 Leidke lahendus

3•2 Koolilapsed kaasavad eakaid inimesi

3•2 Täiendavad vanavanemad

3•2 Leidke lahendus

3•3 Kitsed metsa hooldamiseks

3•3 Naabruskonna tulekahjude ennetamise kava

3•3 Leidke lahendus

3•4 Pestitsiidivaba omavalitsus

3•4 Putukahotellide ehitamine

3•4 Leidke lahendus

3•5 Taimede istutamine linnaväljakule

3•5 Rajage avalik park

3•5 Leidke lahendus

3•6 Sissepääsude muutmine

3•6 Ratastoolikasutaja eksperdina

3•6 Leidke lahendus

4•1 Korduvkasutatavate hügieenitoodete üritus

4•1 Hügeenitooete stardipakendid

4•1 Leidke lahendus

4•2 Võtke kaasa oma

4•2 Korduvkasutatav ürituste nõudekomplekt

4•2 Leidke lahendus

4•3 Kodu soojustamise toetused

4•3 Raketi massisoojendi kursus

4•3 Leidke lahendus

4•4 Kodumõõtkavas tuuleturbiinide töökoda

4•4 Päikesepaneelid parkimisala kohal

4•4 Leidke lahendus

4•5 Lülitage tänavavalgustid välja kell 00:00 - 7:00

4•5 Soojustuse parandamine ja rohekatused

4•5 Leidke lahendus

4•6 Vägivallavaba suhtlemise *(NVC)* kursus ja vahendamine

4•6 Üleminek demokraatlikule NVC koolile

4•6 Leidke lahendus

5•1 Paluge geriljaaed omaks võtta

5•1 Julgustage rohkem geriljaaiandust

5•1 Leidke lahendus

5•2 Lasanjepeenar multšiga

5•2 *Hugelkultu*r-peenar multšiga

5•2 Leidke lahendus

5•3 Jalgrataste parandustöökoda

5•3 Jalgratta mehaanik kaheks kuuks

5•3 Leidke lahendus

5•4 Linaseemneõli värvimise töötuba

5•4 Toeta linaseemneõlivärvi kaheks aastaks

5•4 Leidke lahendus

5•5 Vihmavee kogumine üldkasutatavates hoonetes

5•5 Sissejuhatus vihmavee kogumisse

5•5 Leidke lahendus

5•6 Vee varustuskindluse kursus

5•6 Professionaalne kastmine hallveega

5•6 Leidke lahendus

6•1 Ühiselamute tutvustus ja kokkusobitamine

6•1 Kohad pisikestele majadele

6•1 Leidke lahendus

6•2 Põlisrahvaste kaitsealad

6•2 Elanikud õpivad tundma põliselanikke

6•2 Leidke lahendus

6•3 Seksuaalvähemuste käsitlemine koolis

6•3 Kväär-inimeste kaasamine

6•3 Leidke lahendus

6•4 *BUA* - välispordivahendite laenutupunkt

6•4 *Pumpipumpe*(välivarustuse) laenamine naabritelt

6•4 Leidke lahendus

6•5 Üleminekutänavad

6•5 Oskuste jagamise veebileht kui kingimajandus

6•5 Leidke lahendus

6•6 „Aktiivse lootuse“ tugirühm

6•6 Permakultuuri kursus

6•6 Leidke lahendus